

Videos: Salvaguardando a los Hijos de Dios (para cada participante)

Video # 1: Relato de Víctimas y Ofensores, Como Proteger A Los Menores y Otras Observaciones

TAREA: Al ver el video, tome nota o trate de recordar nombres y detalles de los personajes.

Preguntas para Discutir:

1. ¿Cuáles fueron tus primeras impresiones? ¿Qué quieres recordar de lo que aprendiste?

2. “Engatusamiento” (“grooming”) es la táctica que un predador usa para ganarse la confianza de un niño.
 - a) ¿Cuáles son ejemplos de engatusamiento que viste u observaste que fueron descritos?
 - *masaje...*

 - b) ¿A quién estaban “engatusando”? ¿Cómo lo sabe?

3. ¿Porque se dificulta identificar a un ofensor? ¿Por ejemplo, quienes pudieran ser?
 - *la nana...*

4. ¿Cuáles son algunos mitos y hechos sobre el abuso sexual de menores?

| Mito | Hecho |
|-------------|--------------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

5. ¿Cuáles son los tres pasos o detalles que se deben observar para prevenir este abuso sexual?

| |
|---|
| 1. <i>Observe señales de peligro y advertencia</i> <ol style="list-style-type: none">a. <i>De los ofensores</i>b. <i>De las víctimas</i> |
| 2. |
| 3. |

6. Señales de Violación de Barreras (de ofensores):
 - a. ¿Cuáles son algunos ejemplos de violación de barreras físicas?

 - b. ¿Cuáles son algunos ejemplos de violación de barreras emocionales?

 - c. ¿Cuáles son algunos ejemplos de violación de barreras de conducta?

7. ¿Qué consigue el ofensor al violar exitosamente las barreras personales, emocionales y físicas?

8. ¿Cuáles fueron las señales de advertencia en los menores que demostraron que sucedió un abuso?

9. ¿Qué detuvo a los padres de actuar sobre sus sospechas?

Video # 2: Las prácticas más útiles para crear un ambiente sano en su Iglesia, Escuela o Lugar de Empleo

1. Trate de anotar ejemplos y otros detalles para cada una de las 5 prácticas más útiles.

| Prácticas | Ejemplos y Otros Detalles |
|-----------------|---------------------------|
| 1. Selección... | |
| 2. Interacción | |
| 3. Vigilancia | |
| 4. Adiestrar | |
| 5. Actuar | |